



Króggaból

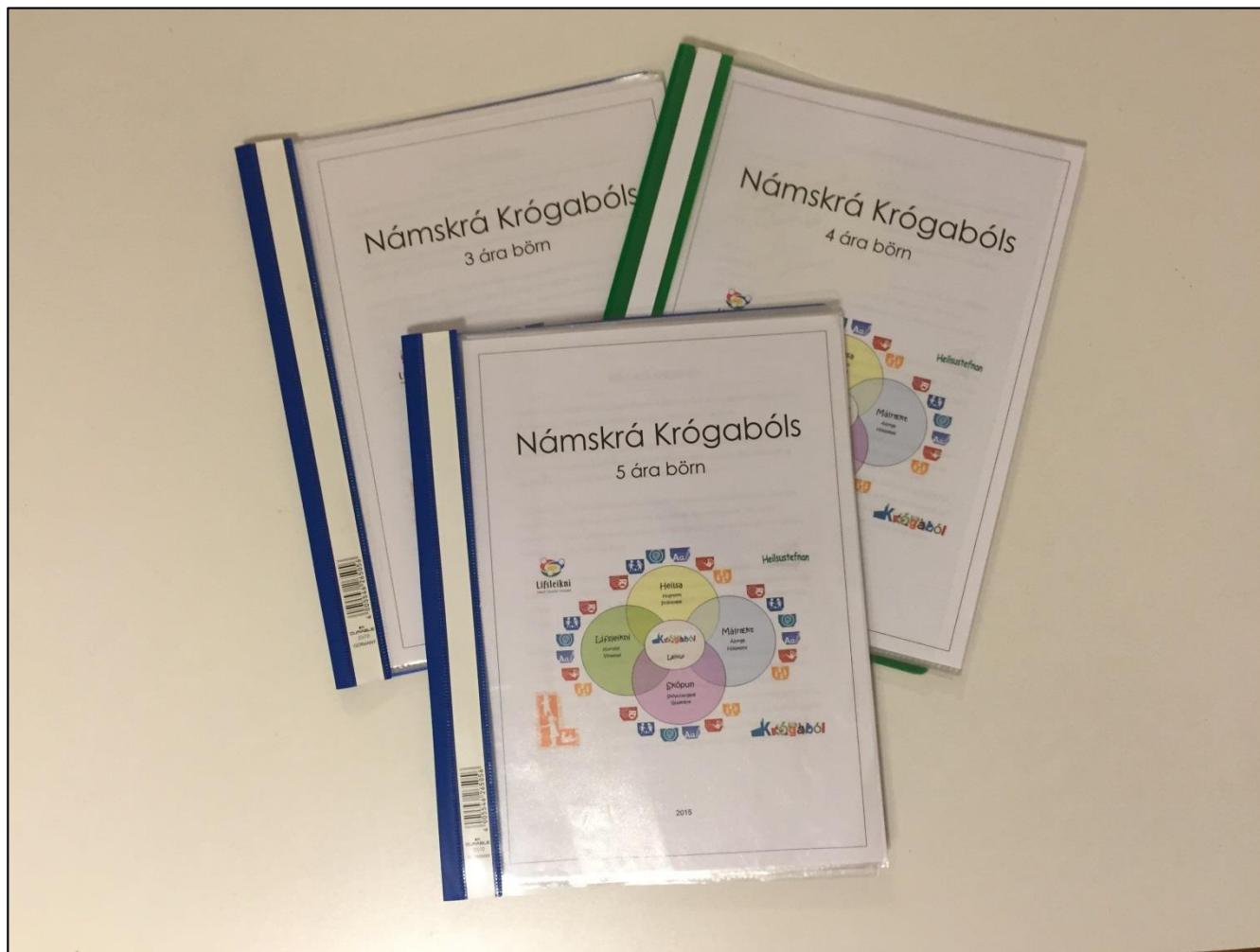
Veggurinn

Þróunarverkefni í
samstarfi miðstöð skólaþróunar við
Háskólans á Akureyri

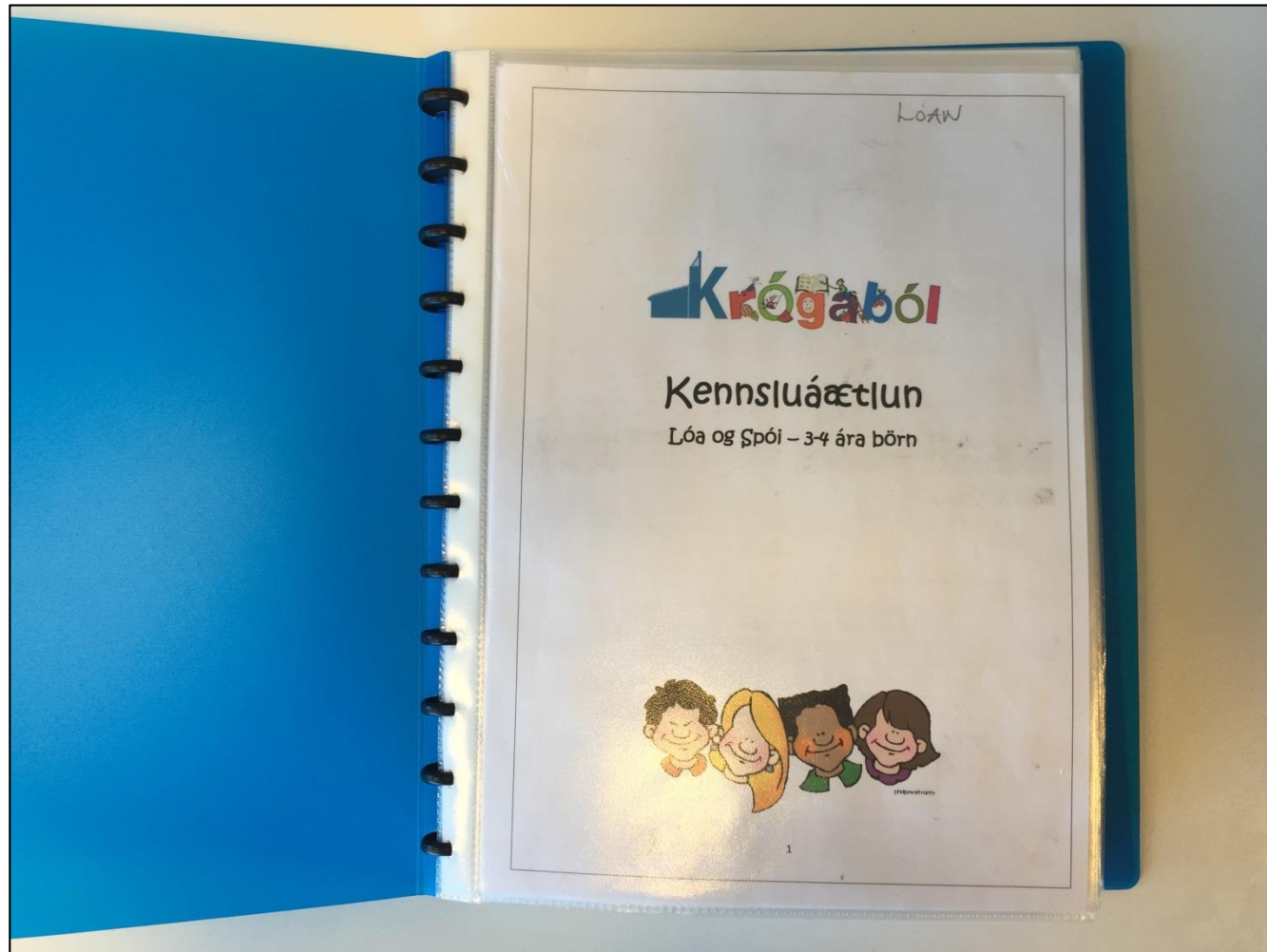
Veggurinn

- Krógaból hefur undanfarin ár verið að auka markvissa málörvun í leikskólanum
- Við höfum búið til námskrár fyrir hvert aldursár, kennsluáætlanir sem byggja á námskránum og matsblöð
- Einnig hefur töluvert af námsefni verið keypt og búið til

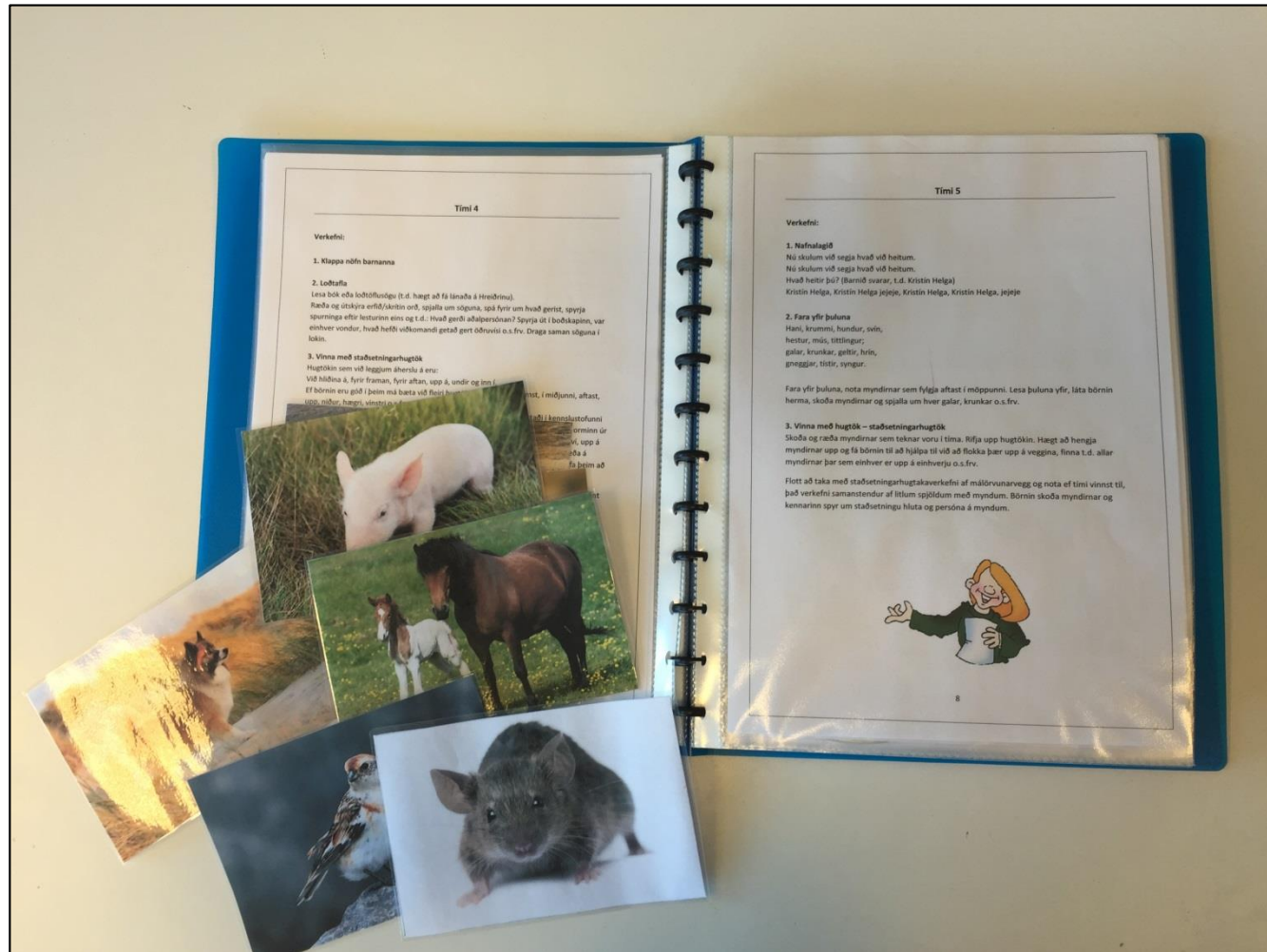
Námskrár fyrir hvern aldurshóp



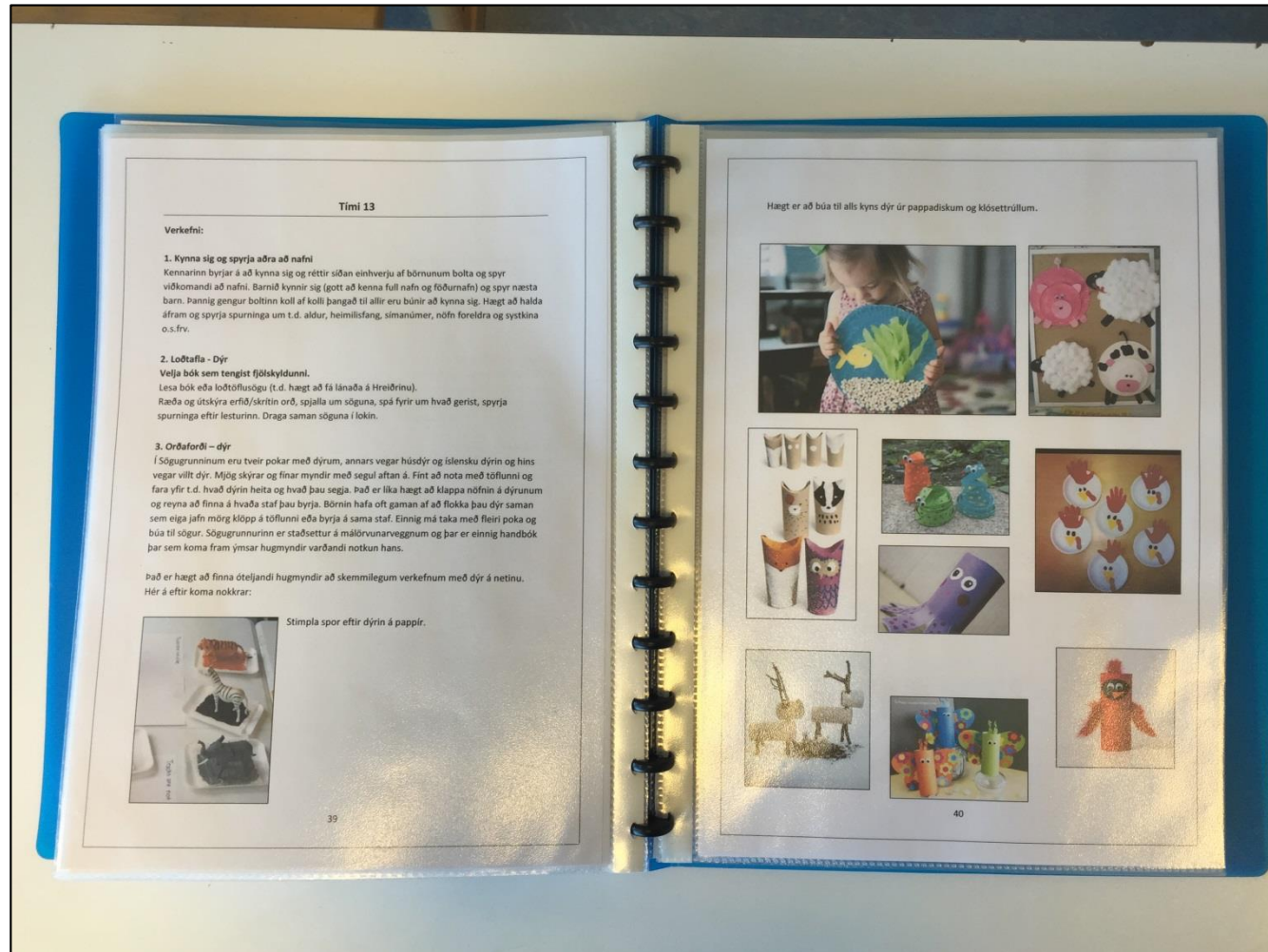
Kennsluáætlun byggð á námskránni



Hver tími er settur upp, námsgögn fylgja



Einnig hugmyndir um hvernig má vinna áfram með efnið



Matsblöð sem byggja á námskránni. Hver kennari fyllir út með sinn hóp í huga

Matsblað

Hópur: _____

Kennari: _____

Í vetur höfum við unnið með: _____

Málskilningur:

Verkefni:	Dagsetning:	Athugasemdir
Lesi bækur Markmiðið er að börnin geti hlustað á lestur í 10 mínútur		
Örsögur Markmiðið er að börnin læri að hlusta og geti svarað spurningum úr einföldum texta		
Syngja Markmiðið er að börnin leggi á minnið texta, læri ný orð, læri að meta takt og rytma		
Vinna með tvær vísur úr Vísnaðabókinni		
Hugtök: Yfirhugtök		
Hugtök: Litir		
Hugtök: Staðsetningarhugtök		
Hugtök: Eiginleikahugtök		
Hugtök: Tímahugtök		
Orðaforði: Tilfinningar		
Orðaforði: Fölskyldan		
Orðaforði: Veður		
Orðaforði: Líkamshlutar		
Orðaforði: Dýr		

32

Veggurinn

Kveikjan að þróunarverkefninu var að bæta aðgengi kennara að námsgögnum og gera öllu starfsfólki leikskólans kleift að nota efnið sem til er í leikskólanum á markvissan hátt



Veggurinn

Þannig varð „Veggurinn“ til. Allt málörvunarefni leikskólans var sett á *Vegginn* og flokkað á aðgengilegan hátt.

Málörvunarefnið er flokkað í fimm flokka eftir litum. Fokkarnir eru: Almenn málörvun, hljóðkerfisvitund, lestrarhvetjandi efni, Sögugrunnur og stærðfræði.

Nýjasta viðbótin er veggur tileinkaður þemaverkefnum með bækur.

Stærðfræði

Navn	Stærð
Áttal	Stærð
Stærð	Stærð

Hjálkerfritund

Navn	Stærð
Áttal	Stærð
Stærð	Stærð

Másvári

Lestrarhvetjandi
verkefni

Loan

Sögugrunnurinn

Frásagnir	Setningamyndun
Sögugerð	Hugtök
Orðaforði	Yfirhugtök
Spurningar og svör	Huglæg orð

Stærðfræði

Raða
Para saman
Flokkar

Tölustafir
Telja

Hljóðkerfisvitund

Klapp	Heyrnænt minni
Rím	Hlustun
Samsett orð	Örsögur
Margræð orð	Að fara eftir fyrirmælun
Hljóðgreining	Endursögn

Lestrarhvetjandi verkefni

Málörvun

Kyn	Setningamyndun
Eintala/fleirtala	Hugtök
Orðaforði	Yfirhugtök
Spurningar	Huglæg orð

Lestrarhvetjandi verkefni.
Heiti verkefnis: U-á-á
Aldur barna: 3-6 ára
Fjöldi þátttakenda: Allt að 20
Lýsing á verkefni: Ráða stöfum
fyrirmynd.
Fleiri hugmyndir: Búa til orð.

Lestrarhvetjandi verkefni.
Heiti verkefnis: Stafakúsíð.
Aldur barna: 4-6 ára.
Fjöldi þátttakenda: Einstaklings-
kennari getur notað / einstaklingsvinnu, eða
hópastarfi.
Lýsing á verkefni: Stafakúsíð hefur einn íbúa á
hverri hæð. Barnið/kennarinn æfir elinn bókstaf í
íbúðunum á hverri hæð. Hægt að vinna með 2-3
stafa orð.
Fleiri hugmyndir: Sjá meðfylgjandi blað.

Lestrarhvetjandi verkefni.
Heiti verkefnis: Stafir, orð og myndir.
Aldur barna: 4-6 ára
Fjöldi þátttakenda: 1
Lýsing á verkefni: Para stafir og orð vinna
Fleiri hugmyndir: Hægt að nota / vinna
hjóðkerfivinnu, kennari sér hljóð fyrsta
stafans í orðinu og barnið reynir að finna hvern
mynd á við.

Lestrarhvetjandi verkefni.
Heiti verkefnis: Stafir - hástafir og
Aldur barna: 4-6 ára
Fjöldi þátttakenda: 1-2
Lýsing á verkefni: Para saman stóra og
ráða stöfum á spöld
Fleiri hugmyndir: Einn er með blaðið og
einhvern staf, hinn finnur stafinn og rettir.

Lestrarhvetjandi verkefni.
Heiti verkefnis: Drekanur.
Aldur barna: 4-6 ára.
Fjöldi þátttakenda: Einstaklings-
kennari getur notað / einstaklingsvinnu
hópastarfi.
Lýsing á verkefni: Drekaninn spýtið bókstöfum og
orðum út um munninn. Gott fyrir börn sem eru
að byrja að lesa. Drekanum fylgja renningar með
tveggja bókstafa bullorðum.
Fleiri hugmyndir: Hægt að skrifa skilaboð til
barnanna og draga út um munn drekans. Má
nota til að lesa í þykjustunni.

Hljóðkerfisvund.
Heiti verkefnis: Birtu birtu.
Aldur barna: 3-6 ára
Fjöldi þátttakenda: 4
Lýsing á verkefni: Birtu ía spjall og þarft þú
lysing á verkefni barni þínu. Sæt eru
hugð myndir eru á þessum listum. Birtu myndir
sem eru myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir.
Fleiri hugmyndir.

Hljóðkerfisvund.
Heiti verkefnis: Birtu birtu.
Aldur barna: 3-6 ára
Fjöldi þátttakenda: 11
Lýsing á verkefni: Birtu ía spjall og þarft þú
lysing á verkefni barni þínu. Sæt eru
hugð myndir eru á þessum listum. Birtu myndir
sem eru myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir.
Fleiri hugmyndir.

Hljóðkerfisvund.
Heiti verkefnis: Birtu birtu.
Aldur barna: 3-6 ára
Fjöldi þátttakenda: allir að 13
Lýsing á verkefni: Birtu ía spjall og þarft þú
lysing á verkefni barni þínu. Sæt eru
hugð myndir eru á þessum listum. Birtu myndir
sem eru myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir.
Fleiri hugmyndir.

Hljóðkerfisvund.
Heiti verkefnis: Samsett orð.
Aldur barna: 4-6 ára
Fjöldi þátttakenda: 6-8
Lýsing á verkefni: Birtu ía spjall og þarft þú
lysing á verkefni barni þínu. Sæt eru
hugð myndir eru á þessum listum. Birtu myndir
sem eru myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir og sagðu hvernig þú
sætir myndir.
Fleiri hugmyndir.

Sögugrunnurinn

Frisagur	Setningamyndun
Sögurorð	Hugtaki
Orðaflokkur	Viðhengisák
Samningar og texti	Hugfang orð

Litir og myndir

Fararfar

Orð

Leikfang og hluti

Byggingar

appelsínugulur

appelsínugulur

appelsínugulur
lesa

F
I
S
A
E

Orð
mjúkt
bakvið
niðri
baular

Orð
mjúkt
bakvið
baular undir



Guðlaug og vinurinn þur

1100 kr



No 180225

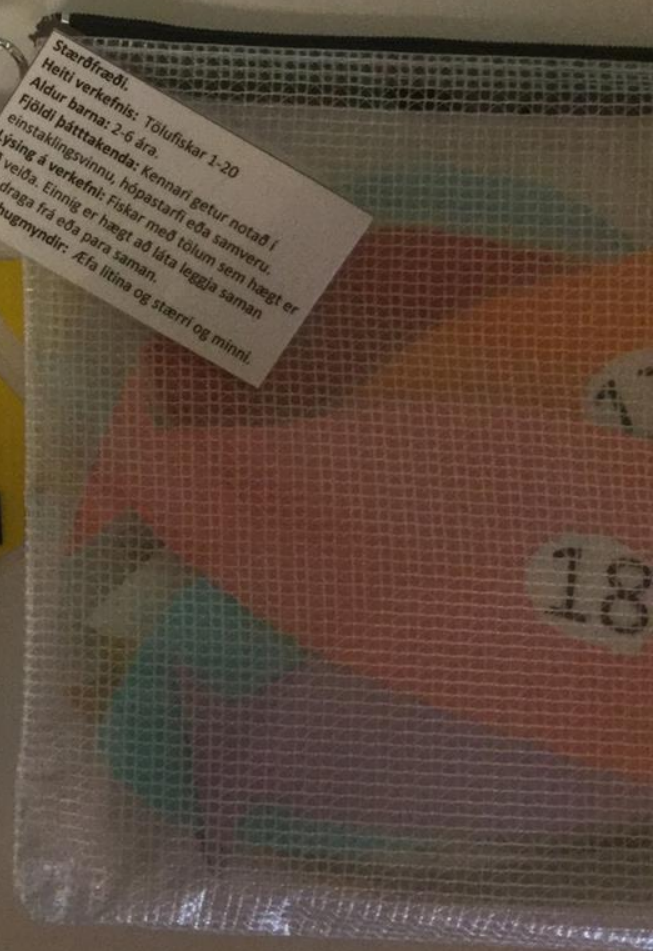


Málörvun.
Heiti verkefnis: Sagan um frú Tungu
Aldur barna: 2-6 ára
Fjöldi þátttakenda: Mörg! Fint að nota í stórrí
samveru.
Lýsing á verkefni: Kennari les fyrir börnin söguna
um frú Tungu og lætur þau gera hreyfingar með
tungunni eins og við á.
Fleiri hugmyndir: Kennari getur látið hvert og
eitt barn hafa spjal, þar sem barnið á þá að
stjórna hvað á að gera þegar kemur að þess
spjaldi.





Stærðfræði.
Heiti verkefnis: Tölufiskar 1-20
Aldur barna: 2-6 ára
Fjöldi bátttakenda: Kennari getur notað í
einstaklingsvinnu, hópstarfi eða samveru.
Lýsing á verkefni: Fiskar með tölum sem hægt er
að veíða. Einnig er hægt að láta leggja saman
eða draga frá eða para saman.
Fleiri hugmyndir: Æfa litina og stærri og minni.



Veggurinn



Einnig var sett
upp hilla fyrir
stærri hluti, s.s.
spil,
stærðfræðikubba
og handbrúður

Veggurinn



Þemaverkefni unnin
út frá bókum.

Veggurinn

- Næsta skref er að setja minni útgáfur af Veggnum inn á deildir í hæð barnanna
- Hugmyndin er að börnin hafi frjálsan aðgang að pokum sem innihalda áhugavert leikefni sem hefur samsvörun við það efni sem þau nota með kennurunum
- Markmiðið er að koma viðfangsefnunum meira inn í frjálsan leik barnanna

Veggurinn

- Þróunarverkefnið gengur út á að gera námið skemmtilegt og að læra í gegnum leik
- Verkefnin eru byggð upp þannig að börnin taka virkan þátt og hugmyndin er að þau geti sjálf unnið með efnið að eigin frumkvæði
- Leitast er við að samþætta hreyfingu og dygðakennslu inn í verkefnin þegar það á við

Þrír burðarstólpur verkefnisins

Nota betur það sem hefur verið gert og þróa hugmyndirnar yfir til barnanna

- Hluti af frjálsum leik

Skoða enn frekar nálgun lestrar í gegnum ritun og þróa það lengra

- Hluti af frjálsum leik

Læsi í víðum skilningi - skoða stærðfræðilæsið og þróa það lengra

- Hluti af frjálsum leik

Yngri börnin

Heildræn sýn á tungumálið

Orðaforði

- að setja orð á athafnir
- vinna með grunnhugtök,
- nota vísur og þulur
- taktur og endurtekningar

Tal, tjáning og hlustun

- samræður, frásagnir - skriflegt/myndrænt og leikrænt
- að nota heilar setningar
- að vinna með réttan framburð
- að efla einbeitingu og eftirtekt

Efniviðurinn: Bækur – bækur – bækur – bækur

Eldri börnin

Áfram heildarsýn á málið - en til viðbótar sundurgreining – orð, stafir og hljóð.

Orðaforði

- vinna með grunnhugtök og flóknari hugtök bætast við.

Tal, tjáning og hlustun

- samræður, frásagnir - skriflegt/myndrænt og leikrænt
- ritun – krot og stafir, orð og setningar.

Sundurgreining

- setningar, orð, stafir og hljóð,
- hljóðvitund – hljóðgreining.

Efniviður: Bækur – bækur – bækur - bækur

Veggurinn

Nokkur dæmi um verkefni vetrarins

Málörvunarstundir



Unnið með bækur og lífsleikni

- Skrímsli í myrkrinu - hugrekki



- Pappírs Pési – hugrekki, hófsemi og glaðværð



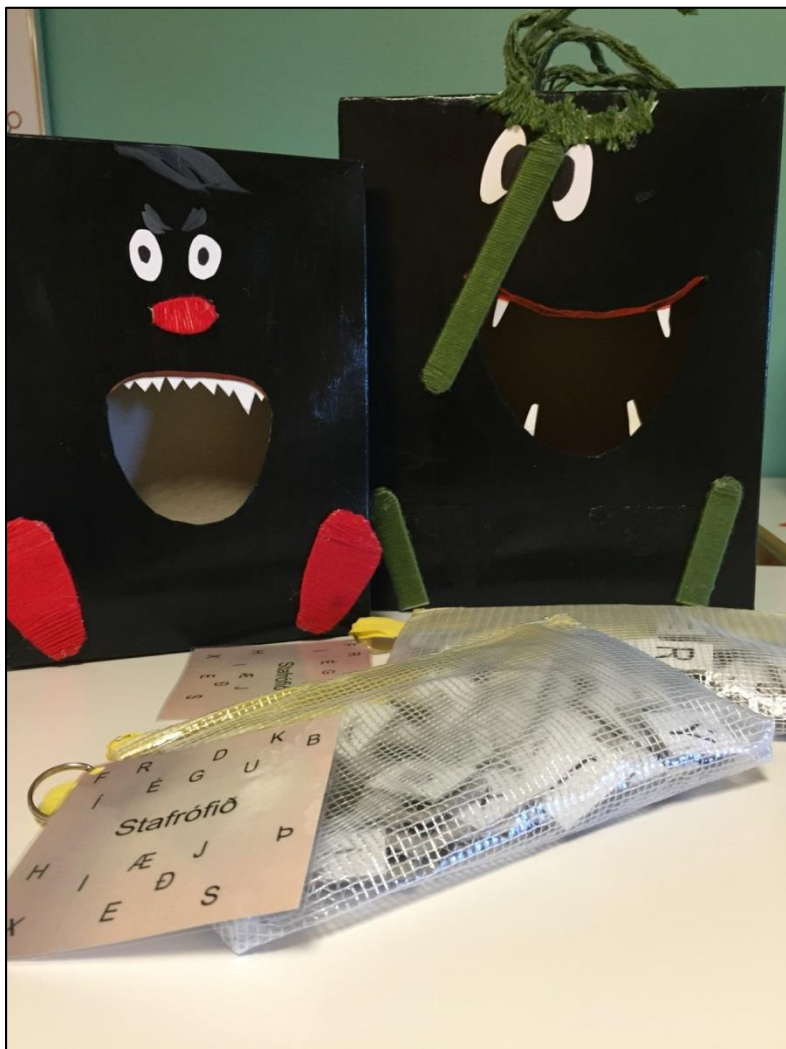
Skrímsli í myrkrinu

- Unnin voru ýmis verkefni upp úr bókinni og námsefni búið til og sett í poka
- T.d. var mikið unnið með orðaforða
- Unnið var með sönglagið um litla lasna skrímslið
- Búnar voru til púslur





Skrímsli í myrkrinu



Skrímsli búin til úr Cheerios
pappakössum

Fyrst var stóra skrímslið
búið til en síðan bættist litla
skrímslið í hópinn að beiðni
barnanna

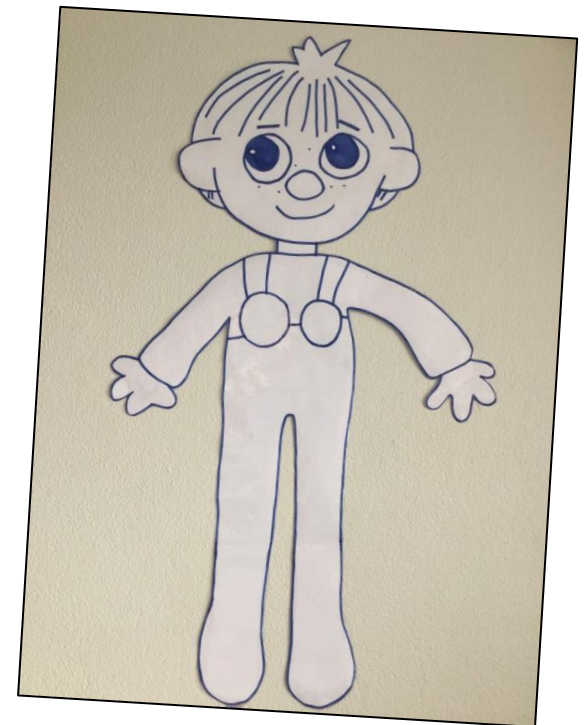
Notuð til að flokka stafi, litla
og stóra, liti, form, hugtök
og fleira

Pappírs Pési

- Farið var á bókasafnið og bækurnar um Pappírs Pésa teknar að láni
- Bækurnar voru lesnar og börnin fengu að sjá brot úr sjónvarpsþáttunum um Pappírs Pésa
- Mikill áhugi barnanna varð til þess að ákveðið var að vinna áfram með efnið, þau vildu fá að sjá Pappírs Pésa stóran og „láta hann lifna við“ eins og í myndinni

Pappírs Pési

- Börnin voru með í öllu ferlinu og sáu Pappírs Pésa verða til og lifna við. Tekið var myndband af ferlinu.
- Ákveðið var að börnin myndu kenna Pappírs Pésa dygðirnar sem unnið var með í vetur. Myndbandið var sýnt á foreldrasýningu Lóunnar
- Enn er verið að vinna með Pappírs Pésa og fleiri verkefni eru í vinnslu



Þemaverkefni um Ísland

- Hugmyndin kom upp í tengslum við eldgosíð í Holuhrauni
- Börnin bjuggu til líkan af landinu og merktu inn á helstu kennileiti
- Börnin bjuggu til eldfjall og gerðu tilraunir með eldgos
- Unnið var með áttirnar og áttavita á fjölbreyttan hátt
- Unnið var með ýmis orð og örnefni úr sögunni og sú vinna tengd við skrift og bókstafi
- Ýmsar bækur voru skoðaðar og lesnar í tengslum við verkefnið, sérstaklega var unnið með bækurnar: *Þegar Edda týndist í eldgosinu* og *Lagarfljótsormurinn*. Einnig var notuð þjóðsagan um tröllin á Vestfjörðum.



pabbi

BRYGGJUNNI

SJÓFERÐ

mamma

Áttirnar

Unnið með áttavita og farið í gönguferðir um leikskólann með hann meðferðis

Leikir með áttirnar,

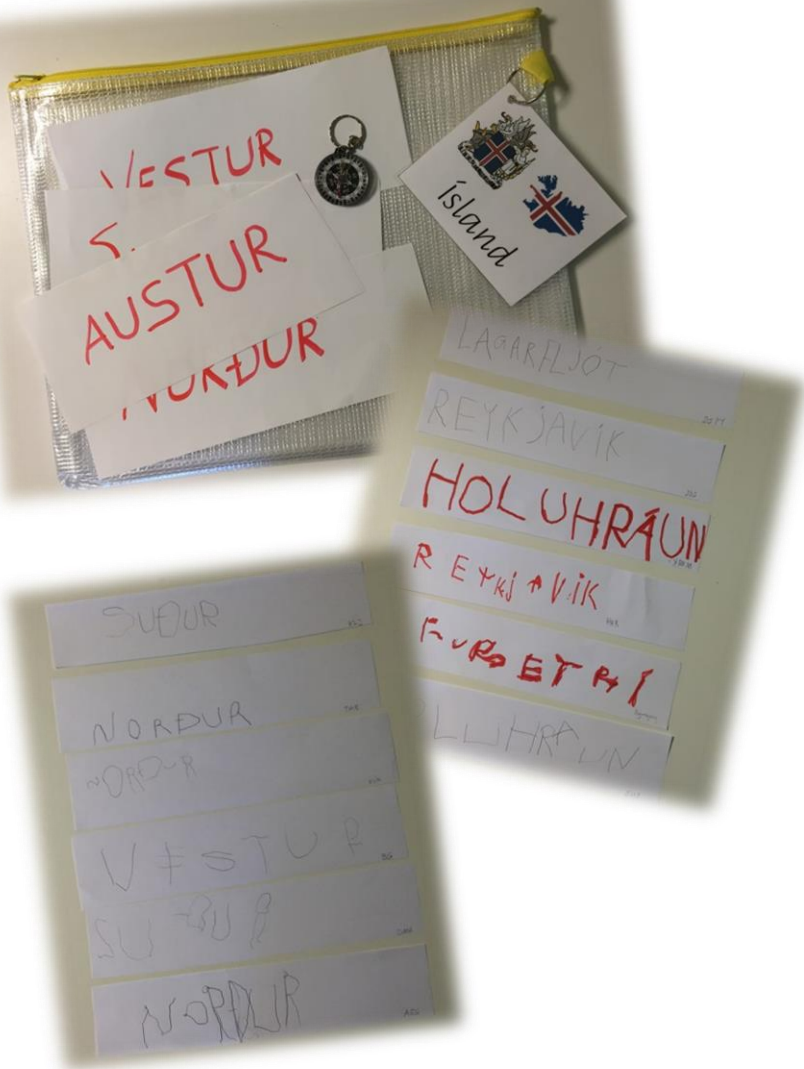
- Ásadan þar sem áttirnar voru notaðar í staðinn fyrir hjarta, spaði, tígull og lauf
- Þrautakóngur, þar sem skipst var á að stjórna í hvaða átti væri farið

Hugtakavinna

- Upp og niður, hægri og vinstri á landakorti

Bókstafavinna

- Leggja inn stafina N,S,A og V.
- Skrifa orð sem tengjast þemanu





ÍSLAND
KRISTÍN ELMA

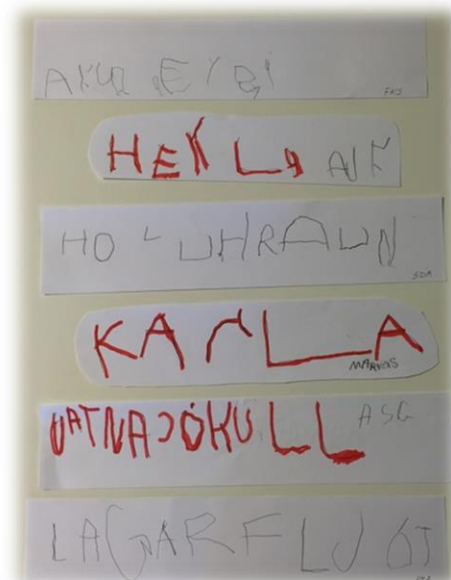
ÍSLAND

Styrnir Freyr

ÍSLAND
ALI

Líkan af Íslandi

- Börnin bjuggu til líkan af Íslandi úr vír og dagblöðum og máluðu svo helstu kennileiti inn á
- Fjallað var um það sem einkennir náttúru Íslands s.s. hálendi, láglendi, jökla, hvera og eldfjöll
- Í framhaldi af því var unnið með örnefni, þar sem börnin skrifuðu á miða helstu staði sem fjallað var um
- Mikið var unnið með orðið Ísland, börnin röðuðu saman stöfunum úr orðin og bjuggu til ný orð

















Bókaormar

- Verkefni elstu barna
- Börnin velja sér bók heima og koma svo með hana í leikskólann og „lesa“ hana fyrir hópinn sinn
- Eftir lesturinn er unnið með bókina með einhverjum hætti og börnin fá bókamerki til minningar um verkefnið

Bókaormar



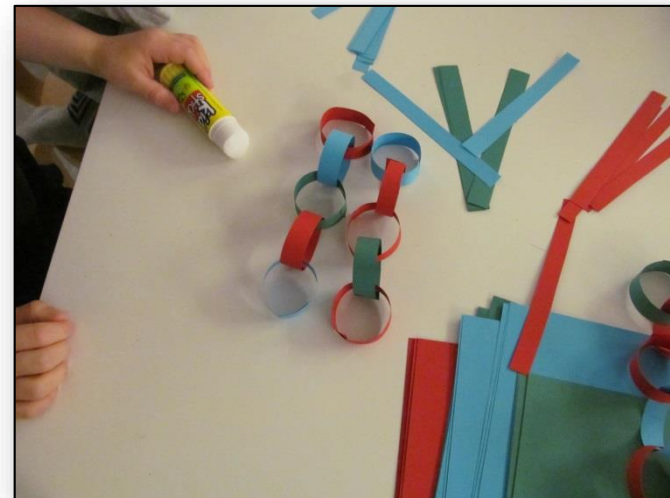
Dæmi um bókaormaverkefni
sem unnin hafa verið eftir að börnin
hafa lokið lestrinum.

Bókaormar

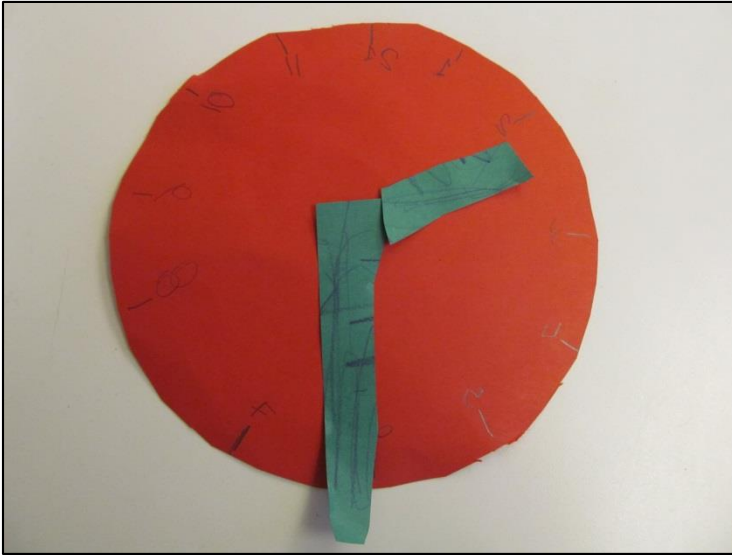


Kennarinn veit ekki hvaða bók barnið kemur með og því þarf hann að grípa innihald bókarinnar og búa til verkefni strax í framhaldi af lestrinum

Hér er verið að vinna með hringformið eftir lestur bókarinnar Snuðra og Tuðra í jólabakstri



Bókaormar



Börnin bjuggu til klukku og unnu með tölustafina eftir lestur bókarinnar:
Flýttu þér, Einar Áskell!

Börnin föndruðu sjúkrahús og skrifuðu orð inn á myndina. Eftir lestur bókarinnar:
Sigrún fer á sjúkrahús



Bókaormar



Börnin bjuggu til myndir með flettigluggum og lærðu ýmislegt um líkamann eftir lestur bókarinnar: Viltu vita meira um líkamann?

Að sama skapi var mikið spáð og spekúlerað eftir lestur bókarinnar: Viltu vita meira um himingeiminn?





DĪRA LĪTLA



KATRĪNĀ

16



INN

JAE

SL#
DIG

10
VALGIE
ARON

ÉÓLASVEI NASAGA

MARKÚS
ORRI



↑
BJÚGNAKRÆKIR

Bréfaskrif

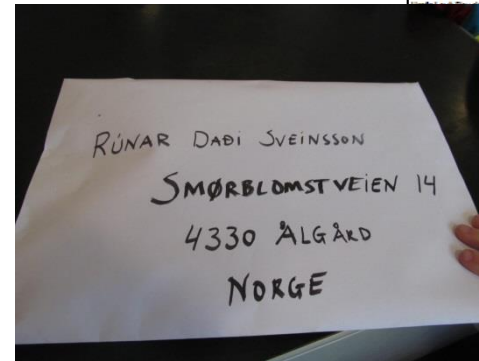
Tveir drengir af Krógabóli fluttu til Noregs og börnin á Öspinni (elsta deild) ákváðu að skrifa þeim bréf og búa til nokkrar gjafir til að senda með.



Bréfaskrif

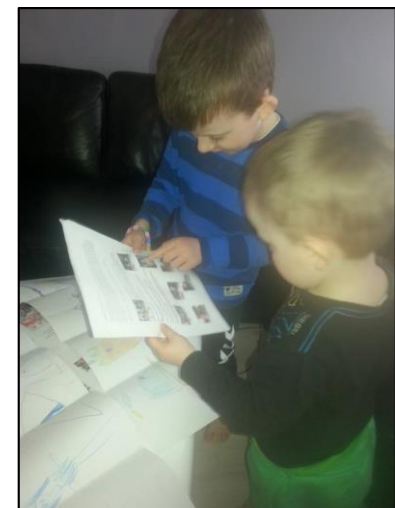
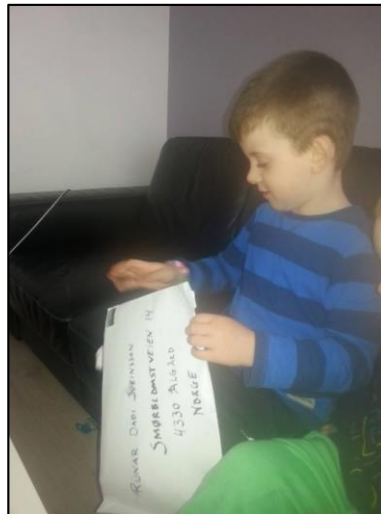
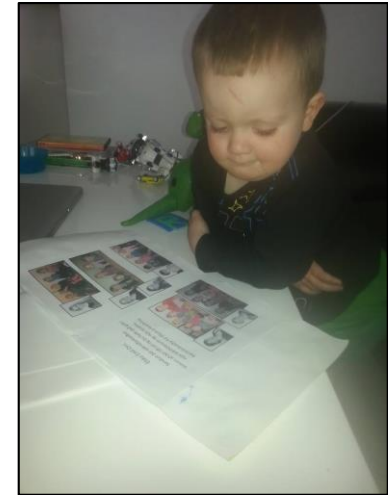
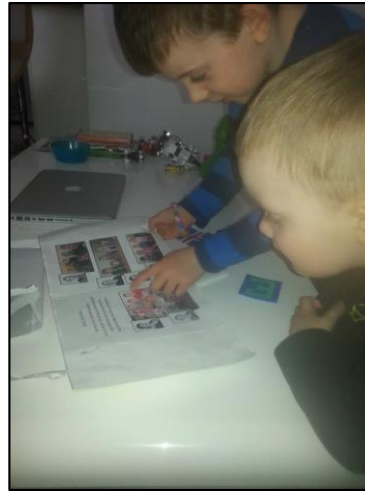
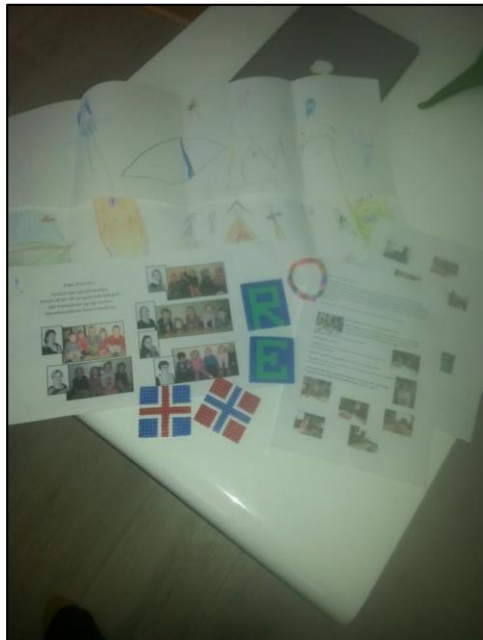
Börnin skrifuðu bréf og sögðu frá leikskólalífinu og sum sendu persónulega kveðju, einnig sendu þau perlaða fána, vinabönd og teikningar.

Hópurinn fór svo á pósthúsið og setti bréfið í póst.



Bréfaskrif

Þegar bréfið barst til Noregs fengu börnin tölvupóst þar sem sést þegar vinir þeirra opna umslagið, lesa bréfið og skoða gjafirnar.



Hreyfing og hugtök

Á Krógabóli er sérstök námskrá fyrir hreyfistundir, í október er lögð áhersla á að vinna með hugtök í gegnum hreyfingu. Hér má sjá yngstu börnin vinna með hugtökin hratt, hægt, undir, yfir og í gegnum.

