

MÁ ÉG VERA MED?

SÉRTÆK FÉLAGSFÆRNIÞJÁLFUN

MARKMIÐ VERKEFNIS

- Efla félagsfærni barna
 - Leiðarljós frístundastarfs
 - Mannréttindastefna Reykjavíkurborgar
- Minnka álag starfsfólks
 - Hegðunarerfiðleikar
 - Streituvaldar og snjóboltaáhrif

UM VERKEFNIÐ

- Markviss félagsfærniþjálfun fyrir börn sem eiga erfitt með félagsleg samskipti
- Hópur barna með svipuð vandamál
- Innhverf (eins og kvíði)
- Úthverf (eins og hegðunar- og tilfinningaröskun)
- Koma til móts við þarfir ólíkra einstaklinga
- Gera þeim kleift að taka þátt í samfélaginu af fullum krafti.
- Færri hegðunarvandamál – minna álag

FRAMKVÆMD

- Útbúa efni
- Finna umsjónaraðila
- Velja þátttakendur
- 3x í viku
- Dæmi um verkáætlun →

Hvenær?	Hver?	Verkefni:
Sumar 2018	Forstöðukonur	Auglýsa/taka viðtöl.
Ágúst 2018	Forstöðukonur	Ráða í stöðugildi.
Ágúst 2018	Unnur	Undirbúningur og fræðsla fyrir viðkomandi aðila.
September 2018	Umsjónaraðili	Finna einstaklinga sem þarfnast þjálfunar og mynda tengsl við þá.
September 2018 - maí 2019.	Umsjónaraðili	Félagsfærni þjálfun 3x í viku.
Júní 2019	Umsjónaraðili/ forstöðukonur	Mat á verkefni.

ÁRANGURSMAT

- Matslistar
 - Fyrir upphaf hvers verkefnis
 - Eftir lok hvers verkefnis
- Samanburður

Dæmi um matslista

Nafn barns:	Fæðingardagur:				
					Fyllt út af:
Vinsamlega sláðu inn viðeigandi tölu fyrir hvern þátt: 0=Veit ekki 1= Aldrei/sjaldan 2= Stundum 3= Yfirleitt/alltaf					
Almenn félagsfærni	0	1	2	3	
Hlustar af athygli					
Lætur í ljós þakklæti					
Á frumkvæði að samræðum					
Spyr spurninga					
Biður um aðstoða eða upplýsingar					
Biðst afsökunar					
Fer eftir fyrir mælum					
Virðir eigin og rými annarra					
Biður um leyfi					
Samskiptafærni					
Er þátttakandi í hóp					
Virðir sjónarmið og skoðanir annarra					
Deilir með öðrum					
Hjálpar/leiðbeinir öðrum					
Erfiðar aðstæður					
Ver vin sinn					
Tekst á við ásakanir á viðeigandi hátt					
Sýnir iðrun					
Lærir af eigin mistökum					
Stenst hópprýsting					

Frh.

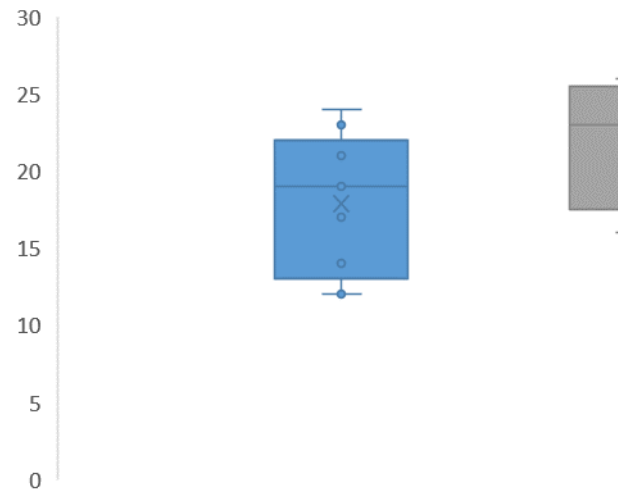
Sjálfsstjórn				
Stjórnar skapi sínu				
Stendur á rétti sínum				
Tekst á við stríðni á viðeigandi hátt				
Leysir úr ágreiningi með málamiðlun				
Samhygð				
Les í aðstæður og svipbrigði annarra				
Tekur tillit til annarra				
Tjáir umhyggju fyrir öðrum				
Sjálfsþekking				
Þekkir og tjáir tilfinningar sínar				
Getur sett sér raunhæf markmið				
Þekkar sterkar og veikar hliðar sínar				
Sjálfsviðurkenning				
Er sáttur við sjálfa/n sig				
Gerir sitt besta miðað við færni/aðstæður				
Sjálfsstraust/Sjálfsöryggi				
Hefur trú á eigin getu				
Tjáir skoðanir sínar				
Getur tekist á við óvænta atburði				
Hefur stjórn á tilfinningum sínum m.v. aldur/proska				
Getur tekið sjálfstæðar ákvarðanir				

KENNSLUÁÆTLUN

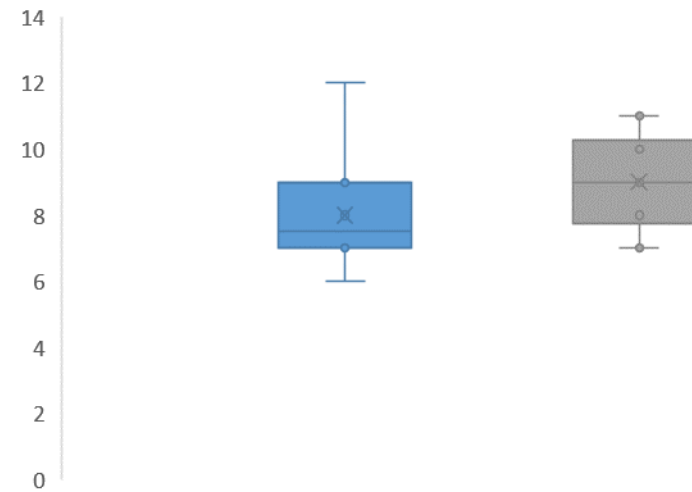
- 1. tími. Kynning og hópefli.
- 2. tími. Tilfinningalæsi.
- 3. tími. Sjálfstjórn (hlustun).
- 4. tími. Reiðistjórn. (5. og/eða 7. kafli í bókinni: Taktu argið úr reiðinni).
- 5. tími. Jákvæðni.
- 6. tími. Samvinna.
- 7. tími. Leikvallareglur.
- 8. tími. Vináttuvandi – stríðni og klípusögur.
- 9. tími. Jákvæður leiðtogi.
- 10. tími. Upprifjun og æfingar.

NIÐURSTÖÐUR

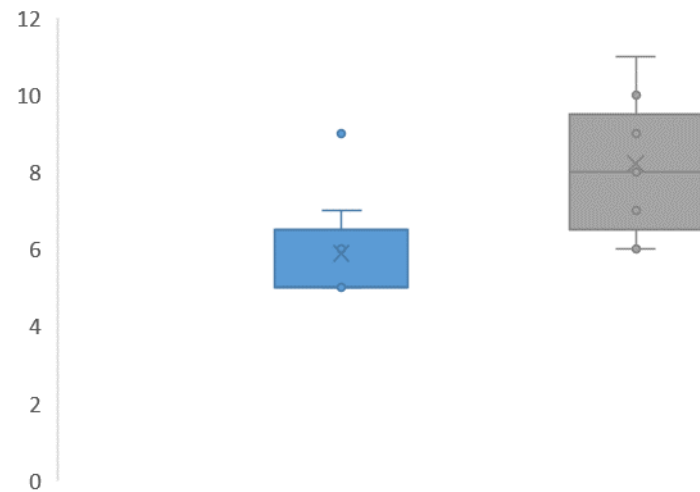
Almenn félagsfærni



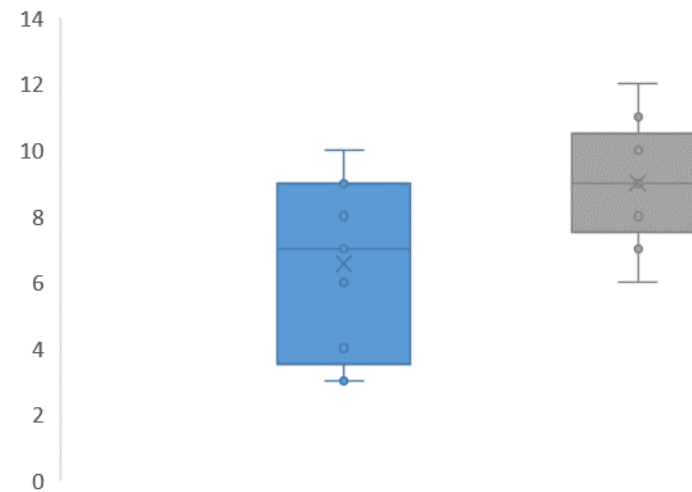
Erfiðar aðstæður



Sjálfsstjórn

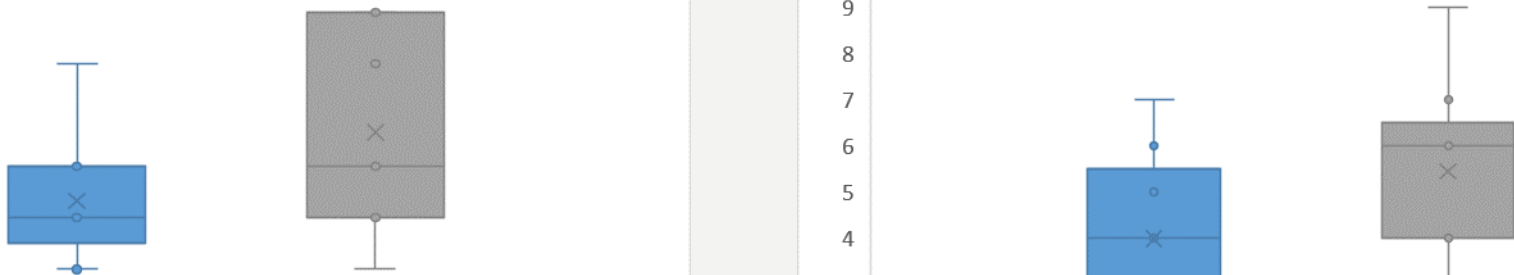


Samskiptafærni



NIÐURSTÖÐUR

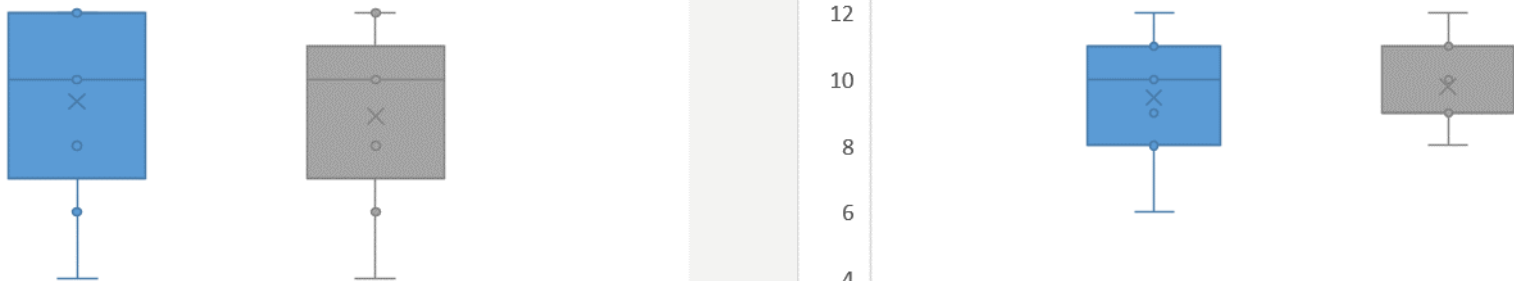
Samhyggð



Sjálfsþekking



Sjálfsviðurkenning



Sjálfsstraust



FREKARI UPPLÝSINGAR

- T.d. um innihald hvers tíma, má nálgast hér:
- unnut.tomasdottir@rvkfri.is
- 411-5561