

Prep í lestri

Kennsluferli

- Úrval bóka, flokkaðar eftir getustigi
- Lestur bókar, kennslustund byrjar og endar á því að nemandi les bók
 - Forspá, spá í fyrirsögn, texta og myndir
 - Læra orðmyndir
 - Spá um framhald
 - Rita orð, setningar í sérstaka bók
 - Vinna með stafa- og orðaspil eða kort
 - Ný bók valin og kynnt

Prep 1-að endurlesa bækur

- Bók kynnt
- Nemandinn fer með hana heim og æfir
- Endurles í næsta tíma hjá kennara, fylgir texta með fingri
- Unnið með orðabanka
 - Orð valin úr texta bókarinnar og skrifuð á kort
 - Unnið með orðmyndir á orðakortunum
 - Unnið með sömu orðin í heila viku

Prep 2-að vinna með staf og orð

- Vera ávallt í samskiptum við foreldra um hvaða staf er verið að æfa
- Unnið með og endurtekið út vikuna
 - Stafi, hljóð, myndir. Flokka það sem á saman
 - Æfa stafinn, skrifa ofaní, skrifa í sand , leira o.fl.
 - Hljóðgreining
 - Hljóðtenging
 - Orðmyndir
 - Spila með ofangreind atriði
 - Nota myndakort við ofangreind atriði

Prep 3-að skrifa setningar

- Nemandinn beðinn um að búa til eina setningu úr textanum
- Nemendur spurðir hvað þeir vilja skrifa
- Nemandinn látinn æfa á æfingarblað (vinstri síðan í stílabók) orð og setningar
- Skrifa setningarnar á hægri síðuna (kennari skrifar aldrei þar)
- Æfa orðaröð, kennari búta niður setningar og nemandi raðar þeim saman
 - Segja setningu aftur
 - Á hvaða orði byrjar hún
 - Hvaða orð kemur næst
 - Á hvaða staf byrjar næsta orð
 - Lesa setninguna sína aftur
 - Nemandinn fer heim með setninguna og vinnur á sama hátt með foreldrum og les

Prep 4-kynning á nýrri bók

- Bók skoðuð
 - Bókakápa, titill lesinn
 - Fletta í gegn um bókina og myndir skoðaðar
 - Tala um hvað er að gerast á hverri blaðsíðu
 - Kennari notar orð úr textanum í samræðum við nemandann um bókina
 - Spá um endi sögunnar
- Bók lesin
 - Kennari les til að byrja með
 - Eftir hverja blaðsíðu les nemandinn það sem kennarinn las, fylgir með fingri
 - Nemandinn les alla bókina í heild
 - Kennarinn hjálpar eftir þörfum
- Farið með bók heim og ferlið er endurtekið