Málstefna

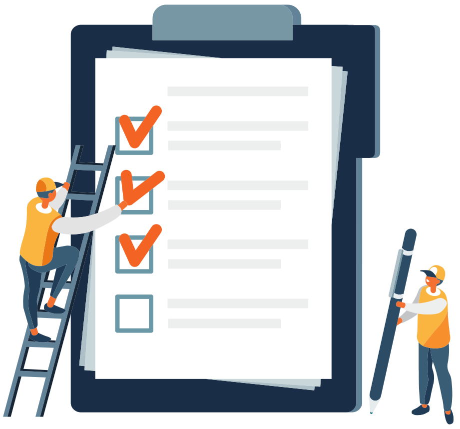
Sáttmáli um tungumál og málnotkun

Hugmyndir okkar og viðhorf til tungumála og málnotkunar

Hvaða tungumál við notum, í hvaða aðstæðum, við hverja og hvernig?

Aðgerðir og ákvarðanir til að hafa áhrif á hugmyndir og málnotkun.

Hvað þarf að gerast í vinnu með málstefnu?



Greining
-staðan núna
-hugmyndir okkar um tungumál
-hvert viljum við stefna?

Leiðir
-hvernig ætlum við að vinna að því að ná markmiðum okkar?
-sem einstaklingar
-sem bekkur
-sem skólasamfélag

Tímasettar aðgerðir
Hvaða aðgerðir eru nauðsynlegar til þess að ná þeim markmiðum?
-alltaf
-daglega
-sjaldnar

Verkfæri
Hvaða verkfæri getum við nýtt?
Hvað vantar okkur?

Umræðupunktar fyrir vinnu með málstefnu

Markmið umræðna er að auka meðvitun um tungumál og málnotkun

Um tungumálakunnáttu og hugmyndir um tungumá

- Hvaða tungumál kunnum við?
  - Hver er færni okkar í þeim?
- Hvaða tungumál eru eftirsóknarverð?
  - Hvað gerir tungumál eftirsóknarvert?
- Hvaða tungumál myndir þú vilja kunna?
  - Af hverju?
- Hvers virði er íslenska?
  - Aðgengi að samfélagi
  - Nám, atvinna, tækifæri, upplýsingar, þjónusta, ferðalög, menning, listir
- Hvað gerir maður án góðrar íslenskukunnáttu?

Hverjar eru hugmyndir okkar um tungumál og málnotkun?

Um málnotkun

- Hvaða tungumál heyrirðu og notar í daglegu lífi?
- Hvar heyri ég og nota íslensku?
  - Heima, í skóla, í frítíma, skjánotkun
  - Hvenær notarðu önnur tungumál en íslensku, í hvaða aðstæðum og við hverja?
  - Hvernig velurðu tungumál?
- Hvernig málsnið notarðu í daglegu lífi?
  - Notarðu ólík málsnið við ólíka aðila?
    - Kornabörn, yngri systkini, vinir, fjölskylda, aldraðir, ferðamenn, kennarar
    - Hvað með blótsyrði, slettur, nýyrði, vandað mál, einfalt, formlegt?
- Hvernig áhrif get ég haft á málumhverfi mitt?
  - Hvernig bý ég til jákvætt málumhverfi?
    - Er hægt að meiða eða særa?
    - Hvernig kemur maður í veg fyrir særandi orðanotkun?
  - Hvað er hægt að gera svo aðrir finni að þeir tilheyri?
    - Er hægt að útiloka eða aðgreina?
- Hvernig finnst mér auðveldast að læra tungumál?
  - Læra allir eins?
- Hvað geri ég þegar mig vantar orð?
  - Skipta aðstæður máli?
- Hvað geri ég þegar aðra skortir orð?
  - Skiptir máli hver á í hlut?
    - Smábarn, fjölskyldumeðlimur, vinur, eldri ættingi, ke
- Hvernig býð ég þá sem eru að læra íslensku velkomna?
  - Nýjir bekkjarfélagar?
- Hvernig held ég áfram að tileinka mér ný orð og hugtök á íslensku?

Sækjum upplýsingar!
Gerum rannsóknir!
Gefum okkur tíma til að ræða og ígrunda!

Um málumhverfið okkar

- Hvernig málumhverfi vil ég lifa í?
- Hvernig get ég stuðlað að því?
- Hvað þarf að breytast?
- Hvað vantar upp á að hægt sé að stuðla að breytingum?
- Hvað þarf að gera alltaf, alla daga? Hvað þarf að gera sjaldnar?

Að loknum umræðum er hægt að hefja greiningarvinnu og leggja drög að áætlun

Málheimurinn minn

Hvaða tungumál heyri ég og nota?

= íslenska ....

= ....

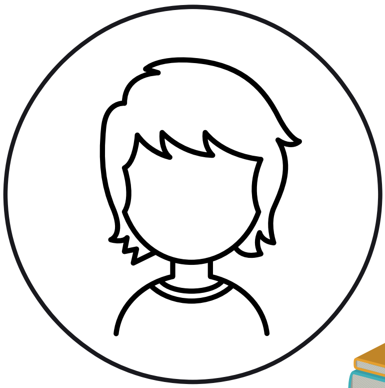
= ....

= ....

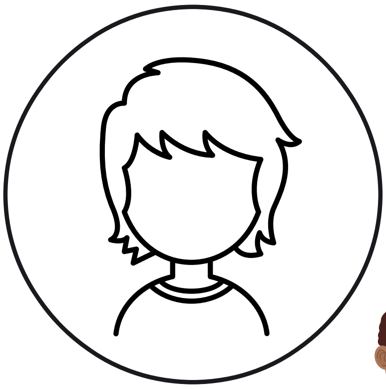
= ....

= ....

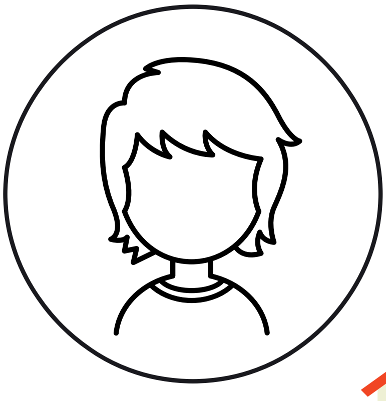
Veldu einn lit fyrir hvert tungumál sem þú heyrir og notar í daglegu lífi og litaðu málheiminn þinn



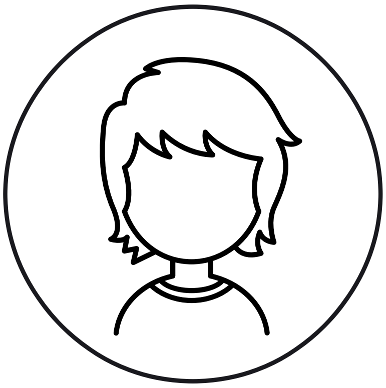
Í skóla



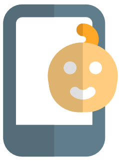
Í frítíma



Heima



Í skjátíma



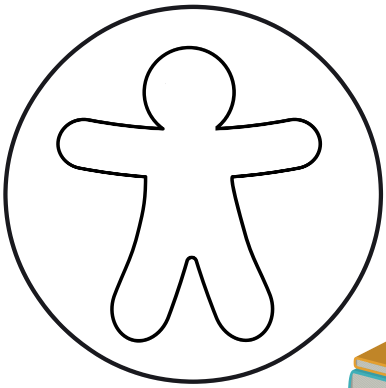
Málheimurinn minn

Hvaða tungumál heyri ég og nota?

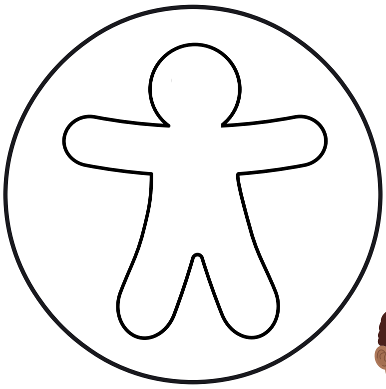
= íslenska .... = ... = ...

= .... = ... = ...

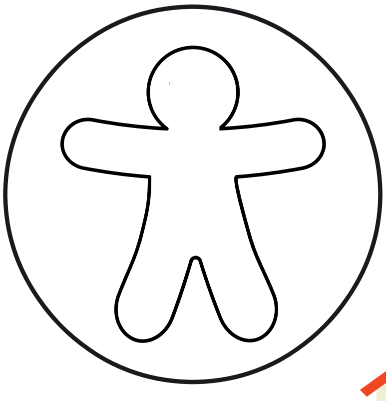
Veldu einn lit fyrir hvert tungumál sem þú heyrir og notar í daglegu lífi og litaðu málheiminn þinn



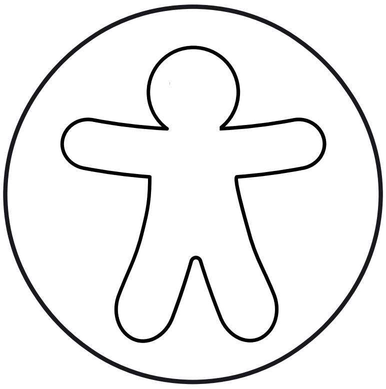
Í skóla



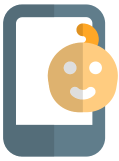
Í frítíma



Heima



Í skjátíma



Hvaða tungumál heyri ég og nota á skólatíma?