

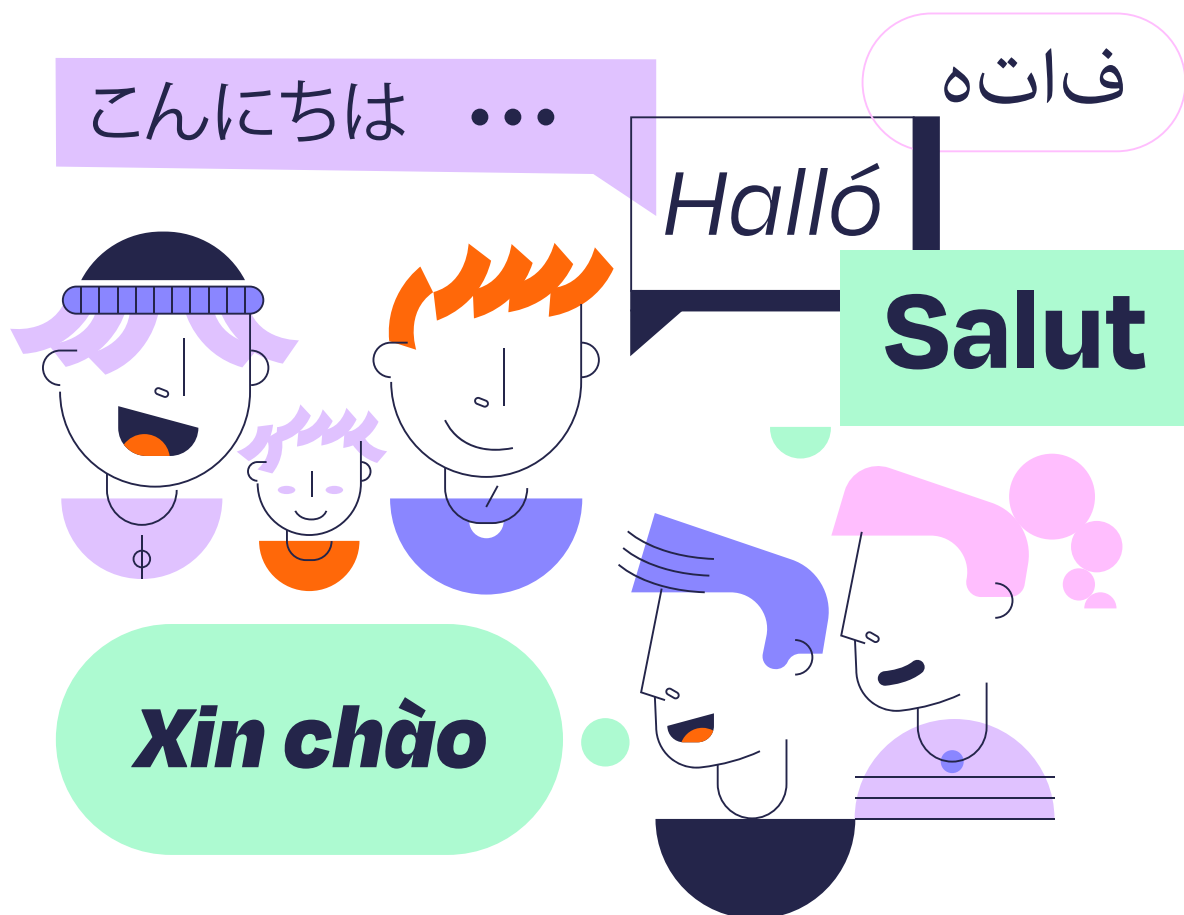
Stikum af stað

skref 1

2

3

Kynningarviðtal Viðtalsrammi



Kynningarviðtal - viðtalsrammi

Dagsetning: _____

Nafn nemanda: _____

Kennitala nemanda: _____

Nafn foreldra/forsjáraðila: _____

Kennari sem spyr: _____

Kennari sem ritar: _____

Túlkur: _____

Tungumál viðtals: _____

Upplýsingar fyrir nemanda í upphafi viðtals

Þjóðið nemanda og forsjáraðila velkomin og segið að viðtalið taki um klukkustund en sé ekki próf. Segið nemanda að hann þurfi ekki að svara spurningunum ef hann vill ekki.

Útskýrið markmið og framkvæmd viðtalsins: Beðið verður um upplýsingar um bakgrunn og reynslu nemanda til að geta skipulagt nám hans. Spurt verður um tungumál nemandans, fyrri skólagöngu, áhugamál og væntingar til skólans.

Segið nemanda og forsjáraðila að þau megi spyrja út í hvað sem er ef þeim finnst eitthvað óljóst.

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

1. Tungumál

Til nemanda:

- Hvaða tungumál kannt þú?
- Hvar og hvenær notar þú tungumálin? (t.d. heima, í skóla, í tölvuleikjum eða með vinum)
 - Kanntu ensku? (ef það kemur ekki fram)
 - Hvenær notar þú ensku?
- Hvaða tungumál finnst þér auðveldast að nota?
- Kanntu að lesa eða skrifa á fleiri en einu tungumáli?
- Hvernig gengur þér að skilja þau tungumál sem þú kannt?

Til forsjársaðila:

- Hvaða tungumál notið þið í fjölskyldunni?
- Hvaða tungumál notar barnið þitt mest og kann best, heima og í skólanum?

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

Ef þörf er á vegna sérþarfa nemanda:

- Hvernig gengur þér að skilja barnið þegar það talar?
- Finnst þér barnið skilja þegar þú talar?
- Hvernig finnst þér málþroski barnsins vera miðað við jafnaldra?
- Hefur barnið samskipti á annan hátt en í töluðu máli (tákn, myndir eða annað)?
- Hafið þið fengið aðstoð vegna málþroska eða samskiptahæfni barnsins?

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

2. Fyrri skólaganga

Til nemanda:

Ef nemandi hefur ekki verið í skóla áður er þessum spurningum sleppt.

- Hefur þú verið í skóla áður? Hvar?
- Hvað varst þú gömul/gamall/gamalt þegar þú byrjaðir í skóla?
- Hefur skólagangan verið samfelld síðan?
- Í hvaða námsgreinum hefur þú fengið kennslu?
- Í hversu mörg ár hefur þú fengið kennslu í þessum námsgreinum?
- Hvaða tungumál voru notuð í skólanum?
- Hvaða tungumál finnst þér best að nota í hverri námsgrein?
- Hvernig var kennslan - manstu hvernig námið var í einhverjum námsgreinum?
- Var notuð tækni við kennslu (t.d. tölvur, spjaldtölvur eða annað)?
- Unnuð þið alltaf ein eða stundum í pörum/hópum?
- Voruð þið með bækur í hverri námsgrein?
- Var heimavinna? Ef já, hvernig heimavinna?
- Hvernig var námsmatið? Voru próf?
- Hvað fannst þér skemmtilegast að læra?

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

Til forsjáraðila:

- Hvernig var fyrri skólagöngu barnsins háttað?
- Hvernig var samstarfi heimilis og skóla háttað í fyrri skóla?
- Hvaða hlutverk höfðu foreldrar í skólanum?

Ef þörf er á vegna sérþarfa nemanda:

- Hefur barnið haft þörf á hjálpartækjum í skóla? Hvaða?
- Var barnið í einhverju sérúrræði eða sérskóla?

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

3. Reynsla og áhugamál

Til nemanda:

- Hvað finnst þér gaman að gera þegar þú ert ekki í skólanum?
- Hefur þú æft einhverja íþrótt eða lært á hljóðfæri?
- Átt þú einhver sérstök áhugamál?
- Notar þú tölvu, spjaldtölvu eða síma?
 - Ef já, hvar og hvernig?
 - Á hvaða tungumáli eða tungumálum?

Til forsjáraðila:

- Hvaða styrkleika og áhugamál hefur barnið þitt sem skólinn ætti að vita um?

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

4. Væntingar

Til nemanda:

- Hvernig líst þér á að byrja í íslenskum skóla?
- Er einhver námsgrein sem þú hefur sérstakan áhuga á? Af hverju?
- Hvað langar þig að starfa við í framtíðinni?
- Er eitthvað sem ég hef ekki spurt um sem þér finnst mikilvægt að við vitum?

Til nemanda með rofna skólagöngu:

- Hvað veist þú um skólann í því landi eða löndum sem þú bjóst í?
- Getur þú sagt okkur frá skólanum og hvað nemendur lærðu í skólanum?



Kynningarviðtal - viðtalsrammi

Til forsjáraðila:

- Þekkir þú til íslenska skólakerfisins?
- Hvaða munur heldur þú að sé á milli íslenska skólans og annarra skóla sem barnið hefur verið í?
- Er eitthvað fleira sem þú vilt vita um íslenskt skólakerfi eða þennan skóla?

Ef þörf er á vegna sérþarfa nemanda:

- Hvernig telur þú að skólinn geti komið sem best til móts við barnið?

Kynningarviðtal - viðtalsrammi

Skráning eftir viðtal:

Hér eru upplýsingar úr viðtali og ákvarðanir um næstu skref skráðar.

Læsi	
Dagsetning á fyrirlögn:	
Tungumál:	
Kennari sem spyr:	
Kennari sem ritar:	

Leið valin

A: Nemendur á byrjunarstigi í lestri og skrift.

B: Nemendur sem geta lesið og skrifað.

A1/B1: Þýðing á verkefnum ekki til á tungumáli nemanda.
Mögulegt að nýta aðra aldurssamsvarandi texta en ef ekki þá er aðeins farið í almennar spurningar í verkefnaheftum.

A	
A1	
B	
B1	

Val á verkefnahefti í leið B		
Verkefnahefti 1 - 1.-4. bekkur (1-4 ára skólaganga)	Verkefnahefti 1	
Verkefnahefti 2 - 5.-7. bekkur (5-7 ára skólaganga)	Verkefnahefti 2	
Verkefnahefti 3 - 8.-10. bekkur (8-10 ára skólaganga)	Verkefnahefti 3	

Talnaskilningur	
Dagsetning á fyrirlögn:	
Tungumál:	
Kennari sem spyr:	
Kennari sem ritar:	

Leið valin

A: Nemendur í 1-4. bekk (1-4 ára skólaganga).	Leið A	
B: Nemendur í 5-10. bekk (5-10 ára skólaganga).	Leið B	