



Öll stærðfræði byggir á því að við getum lýst heiminum í kringum okkur.

Við getum æft okkur í að lýsa heiminum sama hvort hvort við kunnum mikið eða lítið í stærðfræði. Aðalatriðið skilja hugtakið og hugmyndina að baki því.

Las matemáticas tienen su fundamentación en la capacidad que dan para describir el mundo que nos rodea. Podemos practicar la descripción del entorno ya sea que sepamos muchas o pocas matemáticas. Lo principal, es llegar a comprender el concepto y la idea que hay detrás.

Æfum talningu í hvert skipti sem færi gefst. Endurtökum og nýtum hlutbundið efni (eins og fingur). Heima, í búðinni og á göngu milli staða. T.d. upp og niður tröppur.



Podemos practicar cada vez que tengamos oportunidad; ya sea en casa, en la tienda o de camino a algún lugar. Repitiendo y utilizando material objetivo como por ejemplo, los dedos o los escalones que tiene una escalera.

Lesum tölustafi við hvert tækifæri sem gefst. Lesum verðmiða úti í búð, lesum á klukkuna, ...



Leyendo en voz alta números cada vez que podamos. Por ejemplo cuando miramos la hora o los precios de las cosas en la tienda.

Notum orð til að æfa röð aðgerða. Dæmi: *Fyrst setjum við brauðið, svo smjör og að lokum ostinn.*

Practicando secuencias. "Primero agarro el pan, después pongo la mantequilla y finalmente coloco el queso.

Berum saman hluti úr daglegu lífi með því að nota stærðfræðihugtök. Til dæmis:

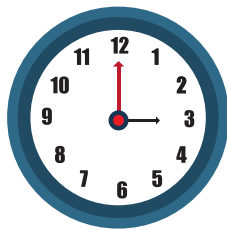


Mediante la comparación de objetos utilizando términos matemáticos. Por ejemplo:

- Stærri / minni
- Eldri / yngri
- Lengri / styttri
- Sterkari / veikari
- Þyngri / léttari
- Breiðari / mjórri

- Más grande que/más pequeño que
- Más largo / más corto
- Más fuerte/más débil
- Más viejo/Más joven
- Más pesado/más ligero
- Más ancho/más delgado

Nýtum umhverfið til þess að lýsa því sem ber fyrir augum þegar við göngum um hverfið.



A través del uso de nuestro entorno para describir rutinas y posiciones de objetos que vemos durante el día.

Til dæmis:

- Til hægri / til vinstri
- Áfram / aftur á bak
- Við hliðina á
- Undir / yfir
- Fyrir framan / fyrir aftan
- Fyrir utan / fyrir innan
- Fyrir ofan / fyrir neðan
- Úti / inni
- Meðfram, framhjá

Por ejemplo:

- Derecha/izquierda
- Delante/detrás
- Junto a/ al lado de
- Debajo/encima
- De frente/ por detrás
- Fuera de/ dentro de
- Sobre/bajo
- Fuera/ dentro
- Paralelo, pasado...



Spjall og samtöl, á öllum tungumálum barnsins, eru öflug leið til þess að þjálf hugtakaskilning
La conversación es una poderosa manera de incrementar el vocabulario y la comprensión de conceptos.

Öll stærðfræði byggir á því að við getum lýst heiminum í kringum okkur. Við getum æft okkur í að lýsa heiminum sama hvort hvort við kunnum mikið eða lítið í stærðfræði. Aðalatriðið skilja hugtakið og hugmyndina að baki því.



Las matemáticas tienen su fundamentación en la capacidad que dan para describir el mundo que nos rodea. A través de la práctica del vocabulario y la descripción del entorno que nos rodea, podemos tener una mejor comprensión de los números, los valores y los conceptos. Aquí hay algunas ideas sobre cómo podemos ayudar a los menores a enriquecer su vocabulario matemático aún cuando no sepan mucho de matemáticas.

Notum hugtök úr rúmfræði í daglegu lífi.

Dæmi: Heiti tvívíðra og þrívíðra forma, þvermál, hliðar, ummál, horn, gráður, samsíða, samhverfa, o.fl.

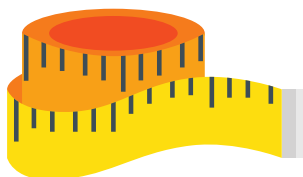


Mediante el uso de conceptos geométricos que aparecen en el día a día.

Por ejemplo: Nombrando objetos en 2D y 3D, los diámetros, los lados, las circunferencias, los ángulos o los grados de los objetos así como objetos que se encuentren en paralelo o sean simétricos.

Æfum orð um einingar í hvert skipti sem færi gefst. Endurtökum og nýtum hlutbundið efni úr daglegu lífi s.s. þegar við eldum eða bökum.

Dæmi: grömm, kíló, tonn, sentimeter, meter, kílómeter, desílíter, líter, rúmmetri, sekúndur, mínútur, klukkustundir o.fl.



A través de la experimentación con pesos, volúmenes, longitudes y unidades de tiempo, representados con objetos que faciliten la comprensión y la repetición. Por ejemplo, pesando a la hora de cocinar o midiendo el tiempo a a través de la hora.

Lesum mælieiningar í hvert skipti sem færi gefst.

Tölum um magn og spjöllum um breytingar á magni.

Dæmi: helmingur, fjórðungur, tvöfalt, margfalt o.s.frv.



Leyendo unidades de medida cada vez que sea posible.

Hablando sobre cantidades y cambios en éstas.

Por ejemplo: un entero, una mitad, el doble, un cuarto etc.

Notum sértæk orð til þess að tala um magn og berum saman hluti úr daglegu lífi.

Til dæmis:

- Stærri / minni
- Eldri / yngri
- Lengri / styttri
- Sterkari / veikari
- Þyngri / léttari
- Breiðari / mjórri



Con el uso específico de palabras que comparen objetos y situaciones en nuestro entorno.

Por ejemplo:

- Más grande que/más pequeño
- Más largo/ más corto
- Más fuerte/ más débil
- Más viejo/más nuevo
- Más pesado/más ligero
- Más grueso/más delgado

Spjall og samtöl, á öllum tungumálum barnsins, eru öflug leið til þess að þjálfa hugtakaskilning
La conversación es una poderosa manera de incrementar el vocabulario y la comprensión de conceptos.